# CON TE! AMICI Adattamento quindicinale

Per progettare adeguatamente l'adattamento del percorso diocesano ad una frequenza degli incontri di tipo quindicinale è necessario avere previamente un sommario conteggio del numero degli incontri a disposizione nel corso di un anno di itinerario.

Con una frequenza quindicinale risulta una disponibilità di incontri lungo l'anno pastorale di questo tipo:

| Tempo                       | Incontri disponibili |
|-----------------------------|----------------------|
| Inizio anno pastorale prima | 3                    |
| dell'Avvento                |                      |
| Avvento                     | 2-3                  |
| Da gennaio alla Quaresima   | 3-4                  |
| Dalla Quaresima a Pasqua    | 2-4                  |
| Tempo di Pasqua             | 2-4                  |

In questa ipotesi di calendario, in media, il percorso avrebbe a disposizione un numero di 16 incontri (a seconda delle vacanze e delle festività si può oscillare dai 12 ai 19 incontri) della durata di almeno un paio d'ore ciascuno.

Ovviamente, se si desidera o ve ne fosse la necessità, si possono prevedere specifici momenti dell'anno in cui tenere una scansione settimanale (ad esempio in Avvento e/o in Quaresima). In questo modo si hanno a disposizione 3-4 date ulteriori.

# <u>Inizio anno pastorale: Tappa 1-2</u> (3 incontri)

La Tappa 1 e la Tappa 2 devono in parte sovrapporsi.

Della prima Tappa si sviluppa in particolare il testo evangelico del battesimo di Gesù e quindi il tema della solidarietà con i peccatori (Tempo 1). Andranno accennati i due aspetti consequenziali al dono del battesimo ricevuto dai cristiani: il vivere da figli e la lotta contro il male. Per fare questo si può attingere a qualche elemento dei Tempi 2 e 3). Tutto ciò potrebbe caratterizzare il primo incontro.

Andrà anticipata da subito la prima parte della Tappa 2, quindi quella della parabola della pecora smarrita (Tempo 1 e 2).

Se in Avvento si sceglie una cadenza settimanale si potrebbe dedicare due incontri alla Tappa 1 e uno per anticipare Tappa 2.

#### Avvento: Tappa 2

Occorre decidere se tenere durante l'Avvento una cadenza quindicinale oppure se proporre una cadenza settimanale. Visto l'abbondante materiale della Tappa 2 e l'imminente preparazione alla prima riconciliazione, la cadenza settimanale in Avvento è da privilegiare.

In base a questa scelta di fondo si possono individuare opzioni differenti.

#### Quindicinale (2-3 incontri)

In questo caso tutto il tempo verrà dedicato a ultimare la Tappa 2. Sarà necessario programmare una domenica insieme in cui preparare e celebrare la prima riconciliazione seguendo le indicazioni in Guida (Tempo 6). Ricordiamo che è necessario dedicare una ripresa dell'esperienza vissuta dopo la prima riconciliazione (Tempo 7).

## **Settimanale in Avvento (5 incontri)**

In questo caso, dato il maggior numero di date a disposizione, si può sviluppare con più calma l'abbondante materiale della Tappa 2. Ricordiamo che è necessario dedicare una ripresa dell'esperienza vissuta dopo la prima riconciliazione (Tempo 7).

# Da gennaio a Quaresima: Tappa 3-4

# (3-4 incontri)

Gli incontri di questo periodo andranno dedicati alla Tappa 3 anticipando una parte di Tappa 4. Le due Tappa introducono al senso dell'esperienza eucaristica e alla celebrazione della prima Comunione. Se non si è ripreso l'esperienza vissuta nella prima riconciliazione, è bene farlo all'inizio di questo periodo (Tappa 2 Tempo 7).

Tappa 3 può essere sviluppata in due incontri attorno ai due testi guida: le nozze di Cana e la moltiplicazione dei pani. Si potrebbe quindi anticipare l'esperienza attorno alla cena ebraica (Tappa 4 Tempo 1).

## Quaresima a Pasqua: Tappa 3-4

Anche in questo momento del percorso occorre innanzi tutto decidere se tenere durante la Quaresima una cadenza quindicinale di incontri oppure se proporre una cadenza settimanale.

Visto l'abbondante materiale della Tappa 3-4 e l'imminente preparazione alla prima Comunione, la cadenza settimanale in Quaresima è da privilegiare.

In base a questa scelta di fondo si possono individuare opzioni differenti.

# Quindicinale (2-4 incontri)

Si continua a vivere la Tappa 4 scegliendo alcuni degli aspetti sviluppati nei diversi Tempi oppure accorpandoli tra loro.

# **Settimanale (5 incontri)**

La cadenza settimanale permette di vivere Tappa 4, dedicando 3 o 4 incontri. Consigliamo di collocare una domenica insieme per sviluppare il Tempo 3.

#### Tempo di Pasqua: Tappa 5

# (2-3 incontri)

Gli incontri del Tempo di Pasqua sono tutti dedicati alla Tappa 5.

Prima della celebrazione della prima Comunione è necessario vivere i Tempi 1 e 2 e il ritiro (Tempo 5). Gli altri Tempi possono essere vissuti anche dopo come ripresa ed approfondimento (Tempo 3 e 4.

A titolo di esempio riportiamo in una tabella la proposta finora descritta. Ciascuno poi adatterà il materiale come riterrà più opportuno.

| Periodo              | Incontri | Tappa e Tempi   |
|----------------------|----------|---|
| Inizio anno          | 1        | Tappa 1 Tempo 1: Gesù è in fila con i peccatori               |
|                      | 2        | Tempo 2-3: Vivere da figli; lotta contro il male              |
|                      | 3        | Tappa 2 Tempo 1-2 La pecora e il buon pastore; il ritorno nel |
|                      |          | gregge  |
| Avvento quindicinale | 1        | Tappa 2 Tempo 3 La parabola del padre misericordioso          |
|                      | 2        | Tappa 2 Tempo 5 Il sacramento della riconciliazione           |
|                      | 3        | Tappa 2 Tempo 6 L'abbraccio del Padre                         |
| Avvento settimanale  | 1        | Tappa 2 Tempo 3 La parabola del padre misericordioso          |
|                      | 2        | Tappa 2 Tempo 4 Un grande abbraccio                           |
|                      | 3        | Tappa 2 Tempo 5 Il sacramento della riconciliazione           |
|                      | 4        | Tappa 2 Tempo 6 L'abbraccio del Padre                         |
|                      | 5        | Tappa 2 Tempo 7 Il vestito più bello                          |
| Da gennaio           | 1        | Tappa 3 Tempo 1-2 Le nozze di Cana                            |
|                      |          | (oppure Tappa 3 Tempo 7 Il vestito più bello)                 |
|                      | 2        | Tappa 3 Tempo 3-4 La moltiplicazione dei pani                 |
|                      | 3        | Tappa 4 Tempo 1 Una cena diversa da tutte le altre cene       |
|                      | (4)      | (vivere un Tempo di Tappa 3 a scelta)                         |
| Quaresima            | 1        | Tappa 4 Tempo 2 Una cena per donare la vita                   |
| quindicinale         | 2        | Tappa 4 Tempo 3-4 Una cena nella notte in cui fu tradito; Una |
|                      |          | cena per diventare uno  |
|                      | 3        | Tappa 4 Tempo 5-6 Una cena da maestro e Signore; Una cena     |
|                      |          | per sempre  |
|                      | (4)      | (vivere un Tempo di Tappa 4 a scelta)                         |
| Quaresima            | 1        | Tappa 4 Tempo 2 Una cena per donare la vita                   |
| settimanale          | 2        | Tappa 4 Tempo 3 Una cena nella notte in cui fu tradito        |
|                      | 3        | Tappa 4 Tempo 4 Una cena per diventare uno                    |
|                      | 4        | Tappa 4 Tempo 5-6 Una cena da maestro e Signore; Una cena     |
|                      |          | per sempre  |
|                      | (5)      | (vivere un Tempo di Tappa 5 a scelta)                         |
| Pasqua               | 1        | Tappa 5 Tempo 1-2 Riconosciamo Gesù nello spezzare il pane;   |
|                      |          | Noi come i discepoli di Emmaus                                |
|                      | 2        | Tappa 5 Tempo 5 Ritiro della Comunione                        |
|                      | 3        | Tappa 5 Tempo 3-4 Passa la vita di Dio in noi; Narravano ciò  |
|                      |          | che era accaduto  |