

Tappa 1 – Tempo 1

SCHEDA DEI PESCI

OBIETTIVO

Personalizzare il proprio pesce, scelto da ognuno secondo la propria sensibilità, in modo che vi si possa riconoscere e fissarlo alla rete. Come a Pietro anche a noi Gesù rivolge una parola. Anche noi siamo “pescati” vivi da Lui, per renderci ancora più vivi. Per questo facciamo parte con gioia del branco di pesci che sta nella rete.

MATERIALE

- Fogli di cartoncino bianco sui quali sono stampati i pesci da ritagliare (in alternativa pesci già ritagliati).
- Forbici.
- Materiale per colorare (pastelli, pennarelli, tempere, colori acrilici, ecc.).
- Colori *glitter* per “illuminare” i pesci.
- Fogli di carta regalo effetto lucido “a specchio” (colorazione oro o argento)
- Punteruolo da “lavoretto” (o un grosso ago) per fare i forellini di fissaggio in ogni pesce.
- Spago da cucina.

LUOGO

Aula o comunque spazio con tavoli sufficienti per disporre il materiale.

NOTE OPERATIVE

Ritagliamo i pesci e facciamo in modo che ogni bambino possa scegliere il suo (potrebbero anche ritagliarlo loro). Se non abbiamo abbastanza tempo, predisponiamo i pesci già ritagliati. È importante che i pesci disponibili siano in sovrannumero, in modo che possano essere scelti.

Facciamo colorare i pesci ai bambini, come meglio credono, con i colori che preferiscono. Avremo predisposto le striscioline di carta da pacco “sbarluccicante” (va bene anche un altro tipo di carta o materiale che possa brillare alla luce), che ogni bambino potrà incollare al proprio pesce.

alternativa a

Pratichiamo insieme ai bambini i forellini di fissaggio in ogni pesce col punteruolo. Facciamo in modo che siano loro che posizionano il proprio pesce sulla rete, aiutandoli annodando sul retro della rete stessa lo spago che i bambini avranno infilato nei forellini sul pesce. È utile mostrare con un esempio come infilare lo spago.

È meglio non praticare un solo foro fissando i pesci in modo che restino penzolanti; l'immagine richiama la pesca all'amo che non è opportuno riprendere.

alternativa b

Per il fissaggio si può anche tentare di usare la colla, la quale permette di far sì che siano i bambini a fissare il proprio pesce senza aiuti, ma la superficie d'incollaggio sul cordino della rete è poca. Dipende un po' dalla dimensione del cordino stesso. È bene quindi fare una prova prima del laboratorio se si vuole usare la colla.

È utile che i pesci siano di cartoncino bianco e non colorato, in modo che gli effetti cromatici messi in gioco dai bambini assumano più contrasto.

L'uso dei colori *glitter* potrebbe essere guidato dai catechisti in quanto è un colore che ha bisogno di un minimo di tempo di asciugatura. Può forse essere usato alla fine, prima di fissare il pesce alla rete, in modo che non si espanda su tutto il pesce.

Vietata la riproduzione, anche parziale o ad uso interno didattico, con qualsiasi mezzo, non autorizzata.

Copyright Arcidiocesi di Milano







