

Tappa 7 – Tracce del cammino - Tempo 4

IL NOSTRO RE MUORE!

Riferimenti guida: p. 78.

Riferimenti sussidio: pp. 50-53.

Strumenti e materiale: audio-racconto, spartito e audio del canto.

Cosa vogliamo vivere

In questo Tempo, vogliamo condurre il bambino ai piedi della croce di Gesù per guardare alla sua morte attraverso gli occhi delle donne. Il tema della morte è delicato e decisivo insieme e andrà trattato tenendo conto del vissuto dei bambini e sempre alla luce dell'azione salvifica di Dio.¹

Nei Tempi della Tappa 7, che dedichiamo alla Passione, avremo ancora più cura del solito di fare entrare i bambini nel racconto e di uscirne desiderosi di rivolgere le proprie preghiere al Signore.

Esperienze: narrazione, immedesimazione, preghiera.

Svolgimento base

Possiamo prevedere uno svolgimento in due momenti:

1. *narrazione e immedesimazione*
2. *Preghiera e piccolo esercizio di contemplazione*

1. Narrazione ed immedesimazione:

Si procede anzitutto all'ascolto dell'audio-racconto.² Dopo l'ascolto, la catechista aiuta i bambini a far emergere i punti salienti del racconto, che convergono tutti a definire la sorprendente regalità di Gesù che è dono e consegna della vita.

Se si preferisce, si può leggere sul sussidio il testo evangelico semplificato (**pp. 50-51**), oppure si può raccontare l'episodio.

Si chiede ai bambini di provare a guardare a Gesù in croce come quelle donne che guardavano da lontano:

- ✓ che cosa provano?
- ✓ Cosa sentono nel loro cuore?
- ✓ Cosa vorrebbero fare per Gesù?

È bene far sostare i bambini a «contemplare la morte di Gesù».

Nel disegno, si può far notare in particolare la lampada spenta (il buio dell'episodio evangelico).

In particolare, sottolineiamo alcuni punti salienti:

- Ancora una volta abbiamo nuovi elementi per riconoscere la regalità di Gesù, nella sua determinazione ad amarci fino in fondo.

¹ Si veda tra i materiali online: *Tappa 7 – Vissuto dei bambini – La morte e risurrezione di Gesù*.

² Si veda, tra i materiali online: *Tappa 7 – Lettura della Parola di Dio con i bambini – Gesù viene crocifisso – audio-racconto*.

M - Hanno preso Gesù e l'hanno vestito come un re. Ma un re da circo, un re che fa ridere. Al posto della corona, un casco di spine.

P – Ahia...

A – Chissà che male...

M – Come scettro una canna di bambù, e sulle spalle un mantello scarlatto, come quello dell'imperatore. E si inginocchiavano davanti a lui. I soldati sanno essere molto crudeli.

P – Gesù non ha mai voluto essere re al posto dell'imperatore. Neanche al posto di quel pagliaccio di Erode.

A – È pazzesco. Proprio Gesù, che ha sempre pensato che essere re è una cosa tutta diversa da quello che si vede nel mondo.

- Aiutiamo i bambini a contemplare la scena della morte, ma iniziando già a coltivare nel cuore il presagio della risurrezione: l'audio-racconto termina già con un'attesa-speranza di questo.

È morto. Ma io dico che Dio non è meno tenace della morte. Dio è Dio. Solo Dio è Dio. Che il Signore tragga da questa morte ingiusta qualcosa di grande... Non lo so come... Ma so che Dio è Dio, e che chi si fida di Dio non rimane mai deluso. Mai.

Come questo fuoco, guardate... tra poco sembrerà spento, ma sotto la cenere c'è la brace... basterà soffiare via, la cenere, e il rosso della brace tornerà fuori, il fuoco tornerà fuori e divamperà. Io dico... che forse la morte è come la cenere... e che Gesù è come i carboni ardenti... e se Dio soffiasse via la morte dal Maestro?

Si può poi raccontare la storia della canna di bambù o quella del chicco di grano dove già si annuncia una nuova nascita.³

2. Preghiera e piccolo esercizio di contemplazione

Dopo aver sostato a lungo ai piedi della croce si può guardare il sussidio alle **pp. 52-53** e condurre il bambino ad un vero e proprio esercizio di contemplazione:

- portiamo i bambini a riconoscere quali sono i sentimenti che abitano il loro cuore: «Guardando la tua croce nel mio cuore sento...»;
- chiediamo ai bambini non solo di esprimere a parole il loro amore per Gesù, ma di provare ad inventare un gesto che vorrebbero compiere per Gesù. È presumibile che alcuni di loro dicano: «vorrei abbracciarlo» o «vorrei dargli un bacio»; questo ci permette ancora una volta a prepararci alla celebrazione della Via Crucis, quando compiremo il gesto del bacio della croce: la tradizione della Chiesa ci insegna dei gesti per esprimere il nostro affetto per il Signore. Ancora una volta, siamo invitati a raccogliere quanto i bambini esprimono per completare la Via Crucis.⁴

Il sussidio in queste pagine è molto ricco, proprio perché siamo convinti della crucialità del tempo:

- troviamo un'altra strofa del canto del mistero pasquale: *Venga il Tuo Regno d'Amore!*; ormai i bambini avranno imparato la melodia, già usata nei tempi precedenti, e il canto si può usare come cornice dell'incontro;⁵

³ Si veda nei materiali online: *Tappa 7 – Tracce del cammino – Tempo 5 - Racconti.*

⁴ Si veda nei materiali online: *Tappa 7 – Liturgia e preghiera - Via Crucis.*

⁵ Per lo spartito del canto tra i materiali online si veda: *Tappa 7 – Liturgia e preghiera - Venga il Tuo Regno d'Amore - spartito.* Per la registrazione si veda: *Tappa 7 – Liturgia e preghiera - Venga il Tuo Regno d'Amore - Esecuzione.*

- troviamo una nuova «parola della fede»: «Croce»: queste brevi sintesi esprimono il nucleo salvifico dell'intera tappa e costituiscono un vocabolario della fede. Si possono leggere e anche cantare.⁶
- una freccia invita i bambini ad andare nella pagine sommario (**pp. 66-67**) per scrivere una preghiera rivolta a Gesù crocifisso.

È opportuno anche che il catechista mostri ai bambini le pagine intitolate: «Nella mia vita succedono sempre cose nuove...» (**pp. 54-55**). I bambini con i propri genitori possono lasciare traccia dei gesti compiuti nei giorni della Quaresima e di Pasqua (la Via Crucis, l'angolo della croce), ma anche i fatti che accadono nella vita di ogni giorno: ciò che succede a scuola, una visita ad una persona o ad un luogo particolare, un motivo di tristezza, un gesto di carità.

*Vietata la riproduzione, anche parziale o ad uso interno didattico, con qualsiasi mezzo, non autorizzata.
Copyright Centro Ambrosiano/ITL-Milano*

⁶ Per il commento alla parola «Croce» si veda tra i materiali online: *Tappa 7 – L'esperienza di Chiesa - Croce*; per lo spartito del canto della fede si veda nei materiali online: *Con te, Gesù, siamo figli e insieme ti ascoltiamo (spartito)*; per l'esecuzione: *Con te, Gesù, siamo figli e insieme ti ascoltiamo (esecuzione)*.