

Tappa 4 – Tracce del cammino – Tempo 2

DENTRO IL PRESEPE

Riferimenti sussidio: pp. 20-21.

Riferimenti guida: pp. 54.

Strumenti e materiale: preghiera in famiglia davanti al presepe; commento, spartito e registrazione del canto della fede.

Cosa vogliamo vivere

In questo secondo Tempo si vuole:

- continuare ad approfondire il significato del Natale, visto attraverso gli occhi dei pastori, presentando Gesù come il grande dono di Dio per gli uomini ed invitando i bambini ad immedesimarsi con l'esperienza dei pastori, che vanno incontro a Gesù portando i loro doni; a ciò si può anche collegare un piccolo approfondimento circa il senso dei «regali di Natale»;
- valorizzare l'usanza tradizionale di predisporre il presepe per costituire un piccolo «angolo della preghiera» nella casa e per offrire l'occasione di piccoli momenti di preghiera familiare in preparazione al Natale: sarà quindi opportuno fornire una breve introduzione al senso della rappresentazione della Natività costituita dal presepe, cioè rivivere in prima persona quanto è avvenuto a Natale ed agganciare a questo la proposta ai bambini del gesto del presepe a casa, con l'eventuale preghiera annessa.

Esperienze: immedesimazione, dialogo, approfondimento.

Svolgimento base

Possiamo immaginare uno svolgimento che preveda, nell'ordine:

1. *Eventuale ripresa del testo evangelico*
2. *Approfondimento del comportamento dei pastori*
3. *Introduzione alla «logica» del presepe*
4. *Preghiera conclusiva*

1. Eventuale ripresa del testo evangelico

Può essere utile riprenderle il testo di riferimento all'inizio di un nuovo momento di incontro con i bambini per rinfrescarne il ricordo. Ciò potrebbe essere fatto qui con molta semplicità, per esempio, leggendolo, oppure – meglio – chiedendo ai bambini di provare a raccontarlo, in base a quanto si ricordano.

2. Approfondimento del comportamento dei pastori

Ciò si può fare in due passaggi logici:

- Proponendo anzitutto ai bambini un lavoro di approfondimento sul comportamento dei pastori; ciò può avvenire:
 - ✓ attraverso il racconto di una storia¹ a cui far seguire una discussione in gruppo;
 - ✓ attraverso un'attività con immagini artistiche: si propongono ai bambini alcune immagini di rappresentazioni sacre sul tema *l'Adorazione dei pastori*. Il lavoro può essere svolto, a

¹ Ad esempio: E. FERRET, *Simone e la Notte santa*, Vita e Pensiero, Milano 1995.

seconda del numero dei bambini che compongono il gruppo, tutti insieme con due/tre immagini affisse ad una parete oppure divisi in gruppetti, dando ad ogni gruppo un'immagine su cui lavorare e riunendosi poi per condividere le osservazioni di ciascuno.² A partire dall'osservazione delle immagini si invitano quindi i bambini a cercare eventuali somiglianze e/o differenze, con lo scopo di sottolineare i gesti e l'atteggiamento dei pastori di fronte a Gesù Bambino (*dove sono, cosa fanno, cosa ti sembra stiano dicendo, portano qualcosa a Gesù...*).

Si può poi proseguire con un lavoro più personale, invitando i bambini a riflettere (sulla base di ciò che hanno appena verificato) sul loro atteggiamento personale: *io cosa faccio? Come mi comporto, quale dono posso fare a Gesù?*

Ecco un elenco di alcune *Adorazioni dei Pastori*, forse non le più conosciute, dove l'immagine dei pastori è ben evidenziata:

- de Zurbaran, 1639 (Museo di Grenoble)³
http://www.summagallicana.it/Emblemata/Arte/Pittura/Zurbaran%20Francisco/The_A_doration_of_the_Shepherds_WGA.jpg
 - Murillo, XVII (Madrid, Museo del Prado):
<http://www.acateweb.it/public/images/stories/remote/http--win.acateweb.it-public-carica-201212-distefano-natale18.jpg>
 - George La Tour, 1644 (Parigi, Louvre)⁴
http://www.diocesiverona.it/pls/s2ewdiocesiverona/v3_s2ew_consultazione.fotina?didascalia=Georges%20de%20La%20Tour:%20L%92adorazione%20dei%20pastori%20%281644%29,%20Louvre%20Parigi.%20&url=%2Fs2ewdiocesiverona%2Fallegati%2F14947%2FLa%20Tour_Adorazione%20dei%20Pastori.jpg&id_pagina=14947
 - Caravaggio, 1609 (Museo regionale di Messina)⁵
[http://it.wikipedia.org/wiki/Adorazione_dei_pastori_\(Caravaggio\)](http://it.wikipedia.org/wiki/Adorazione_dei_pastori_(Caravaggio))
- ✓ attraverso il sussidio alle **pp. 20-21**. In queste pagine sono ripresi i particolari dei pastori, tratti dall'immagine che illustra il testo biblico (**pp. 18-19**). Alcune semplici domande aiutano i bambini ad entrare nel punto di vista dei pastori, in particolare nei loro sentimenti di gioia e stupore e nei loro pensieri: «Gesù è il grande dono di Dio». Nella **p. 21** ci si concentra sul dono che un pastore porta con sé, invitando anche i bambini a

² È chiaro che, in questo secondo caso, sarà necessaria la presenza di un animatore in ogni gruppo per aiutare i bambini nell'osservazione.

³ Scheda di commento:

http://www.diocesiverona.it/s2ewdiocesiverona/allegati/24329/Zurbaran_Adorazione%20Pastori.pdf

⁴ Scheda di commento:

http://www.diocesiverona.it/s2ewdiocesiverona/allegati/14947/Adorazione%20dei%20Pastori%20LA%20TOUR_%20scheda%20di%20don%20A.%20Scattolini.doc

⁵ Scheda di commento nel materiale online: *Tappa 4 – L'Esperienza di Chiesa – Gesù, il grande dono di Dio*.

scegliere quale dono consegnare a Gesù che nasce. Se non è stato già fatto nel Tempo precedente si può leggere o cantare la parola della fede «Figlio di Dio» riportata a p. 21.⁶

- A partire dal lavoro precedente, sarà possibile sottolineare il tema del «dono» ed eventualmente aiutare i bambini a rileggere il tradizionale scambio natalizio dei regali. In ogni caso, questo passaggio offre anche l'opportunità per la proposta di una piccola attività a casa (che, se lo si vuole, potrebbe anche coinvolgere i genitori) per aiutare i bambini a riflettere sul senso del dono (di Dio a noi – che è Gesù – e nostro a Dio, come ringraziamento e risposta) ed invitarli a farne anche loro uno a Gesù. Si chiederà dunque ai bambini di riprodurre o costruire, con la tecnica che preferiscono (disegno, collage, scritto...), ciò che vorrebbero portare in dono a Gesù bambino. Ai genitori si potrebbe chiedere di riflettere coi propri figli sul tipo di dono da scegliere: non qualcosa pescato nello scaffale di un ipermercato ma qualcosa che mi rappresenta, che è importante per me (Dio non ci ha fatto un dono qualsiasi!). Il risultato del lavoro verrà valorizzato nell'incontro successivo, nel quadro della piccola celebrazione davanti al presepe.

3. Introduzione alla «logica del presepe»

Tutto quanto fin qui vissuto può essere agevolmente riassunto nella «logica» che sta alla base di quella rappresentazione della Natività che è il presepe: mettersi dentro per rivivere. Ciò è propedeutico alla proposta del «presepe a casa» e potrebbe essere fatto con un breve racconto che narri come è nato l'usanza di fare presepe nelle case.⁷

4. Preghiera conclusiva

In luogo di una formula prefissata, si può proporre di imparare uno o più canti natalizi (che, opportunamente, potrebbero poi essere utilizzati nella preghiera davanti al presepe parrocchiale e nella Novena dei ragazzi).

COINVOLGIMENTO GENITORI

Se possibile, preparano con alcuni catechisti la celebrazione (e la festa) dell'incontro successivo.

MOMENTO FAMILIARE

Si propongono alcuni momenti da vivere in casa o nella comunità cristiana:

- pregare insieme davanti al presepe⁸ (cf. sussidio a p. 74);
- preparare il «dono» da portare a Gesù davanti al presepe;
- partecipare alla Novena di Natale per i ragazzi.

*Vietata la riproduzione, anche parziale o ad uso interno didattico, con qualsiasi mezzo, non autorizzata.
Copyright Centro Ambrosiano/ITL - Milano*

⁶ Per il commento alla parola «Figlio di Dio» si veda nei materiali online: *Tappa 4 – Commento alla parola della fede - Figlio di Dio*. Per lo spartito dell'inno si veda: *Con Te, Gesù, siamo figli e insieme ti ascoltiamo (Spartito)*; per l'ascolto dell'inno, si veda: *Con Te, Gesù, siamo figli e insieme ti ascoltiamo (Esecuzione)*..

⁷ Rimandiamo al racconto: Tommaso da Celano, *Il presepe di San Francesco a Greccio*, in *Vita prima di Tommaso da Celano*, cap. XXX (si veda nei materiali online: *Tappa 4 – Tracce del cammino – Tempo 2 – Il presepe di san Francesco a Greccio*); oppure: D. SELF, *Il più bel libro dei santi. Dai tempi di Gesù ad oggi* (EMP 2014) pp. 142-143.

⁸ Si veda: *Tappa 4 – Esperienza di Chiesa: comunità e famiglia - Il presepe e l'angolo della preghiera in Avvento..*