

Tappa 4 – Tracce del cammino – Tempo 1

GESÙ, IL GRANDE DONO DI DIO

Riferimenti sussidio: pp. 18-23.

Riferimenti guida: pp. 54.

Strumenti e materiale: lettura della Scrittura con gli adulti e con i bambini (audio-racconto); racconti; preghiera in famiglia davanti al presepe; commento, spartito e registrazione del canto della fede.

Cosa vogliamo vivere

Desideriamo:

- presentare Gesù come il grande dono di Dio per gli uomini, attraverso il racconto evangelico di riferimento (Lc 2,1-20);
- invitare i bambini ad immedesimarsi con l'esperienza dei pastori, che ricevono un annuncio e si mettono in cerca di chi è stato loro annunciato: bisogna cercare Gesù e riconoscerlo come hanno fatto loro.

Esperienze: narrazione biblica e risonanze; attività artistica.

Svolgimento base

Possiamo immaginare un svolgimento che comprenda questi momenti:

1. *Accostamento del testo evangelico*
2. *Attività di approfondimento*
3. *Preghiera conclusiva*

1) Accostamento del testo evangelico

Proponiamo come prima possibilità l'ascolto dell'audio-racconto corrispondente al testo di Lc 2,1-20;¹ in seconda istanza è possibile una lettura drammatizzata del testo soggiacente all'audio-racconto. Meno opportuna è invece una sua semplice lettura da parte dei catechisti.²

2) Approfondimento del testo

Immaginiamo un procedimento in tre fasi:

- a partire dal testo evangelico (**pp. 18-19** del sussidio), evidenziare il «significato» di Gesù attraverso una riflessione tipo questa: Gesù è Salvatore, erede del re Davide, Messia (Cristo): per chi? Per «tutto il popolo» e per gli «uomini che egli [Dio] ama». In questo consiste il suo essere «dono» per coloro che lo ricevono, cioè: fonte di gioia, inaspettata e del tutto gratuita;
- attraverso l'esempio dei pastori, proporre l'idea che anche noi possiamo/dobbiamo riconoscere Gesù che si rende presente in mezzo a noi. Qui come spunto/spiegazione è

¹ Si veda tra i materiali online: *Tappa 4 – Lettura della Parola di Dio con i bambini – audio-racconto – L'annuncio ai pastori*. Per avere alcune indicazioni su come utilizzare gli audio-racconti si veda: *Tappa 4 – Lettura della Parola di Dio con i bambini – Nota per l'ascolto degli audio-racconti*.

² Un altro esempio di narrazione drammatizzata si può trovare in: *La via. 2. Nàzaret. La scoperta di Gesù. Percorso liturgico per i ragazzi*, San Paolo, Milano 2011, pp. 39-41.

- utilizzabile un racconto;³
- stimolare i bambini ad esprimere cosa tutto ciò suscita in loro. Lo si può fare in almeno due modi:
 - ✓ semplicemente, in gruppo (o in sottogruppi, se i bambini fossero troppo numerosi), con un cartellone su cui scrivere le risposte a domande del tipo: «dov'è presente Gesù, oggi?» e «come lo riconosciamo?»;
 - ✓ con un'attività: nell'ambiente dove avviene il catechismo posizioniamo un grande cartellone con illustrato un paesaggio e la grotta della Natività (a nostro piacimento potrà essere un disegno, un collage di immagini...); si consegna ad ogni bambino una sagoma di cartoncino con le sembianze di un pastore (meglio variare la forma delle sagome così che, una volta composto, il cartellone risulti più movimentato, a immagine di un presepe); quindi si invitano i bambini a scrivere sulla sagoma il proprio nome e ad incollarla sul cartellone come segno del loro desiderio di fare come i pastori, cioè andare incontro a Gesù che nasce.

L'approfondimento può proseguire con la seconda «parola della fede» riportata sul sussidio a **p. 21: *Figlio di Dio***. Sempre nella forma di inno, anche cantabile, esprimiamo in modo sintetico e semplice il nucleo salvifico del mistero dell'Incarnazione.⁴

Una piccola freccia, a **p. 21**, rimanda alle pagine sommario, lasciando traccia di ciò che si è vissuto nella tappa. Il bambino può scrivere a **p. 64** il dono che ha portato a Gesù nel presepe durante la celebrazione.

Infine, il sussidio presenta due pagine dal titolo: *Nella mi vita succedono sempre cose nuove... (pp. 22-23)*. È opportuno che il catechista mostri queste pagine ai bambini e li inviti a tenerle presenti. Qui i bambini, con i propri genitori, possono lasciar traccia dei gesti compiuti nel tempo di Avvento e Natale (la costruzione del presepe e la domenica insieme), ma anche ciò che accade nella vita di ogni giorno. La pagina potrà essere compilata nel tempo, quando si presenterà l'occasione: la vita quotidiana, infatti, è luogo propizio per vivere la fede.

³ Sugeriamo: *La vecchietta che aspettava Dio*, in B. FERRERO, *Altre storie* (LDC 2005) pp. 59-60 (attenzione però alle derive moralistiche!); oppure un racconto di L. Tolstoj: *Natale di Martin*. Ambedue i testi sono riportati nel materiale online: *Tempo1_Racconti*.

⁴ Per il commento alla parola «Figlio di Dio» si veda nei materiali online: *Tappa 3 – L'esperienza di Chiesa – Commento alla parola della fede – Creato*; per lo spartito dell'inno (sussidio p. 73) si veda tra i materiali online: *Con Te, Gesù, siamo figli e insieme ti ascoltiamo (Spartito)*; per l'ascolto dell'inno, si veda: *Con Te, Gesù, siamo figli e insieme ti ascoltiamo (Esecuzione)*.

3) Preghiera conclusiva

Si può usare questa preghiera:⁵

*Gesù,
la luce della tua gloria è apparsa ai pastori
per condurli fino a te ad adorarti.
Ti chiedo ora di far luce nel mio cuore
per saperti accogliere e adorare anch'io.
Voglio offrirti in dono i miei pregi,
ed anche miei difetti, perché tu li trasformi.
Aiutami a crescere ubbidiente,
con la stessa tenerezza
con cui tu hai ascoltato i tuoi genitori.
E quando mi accorgo che non ne sono capace,
fammi ritrovare la pace e la comunione con te.
Amen*

COINVOLGIMENTO GENITORI

Se non è già avvenuto in precedenza, lettura e confronto su Lc 2,1-20⁶ e proposta del gesto del «presepe in casa», con l'eventuale consegna del materiale per una preghiera in famiglia: questo è un luogo in cui presentare anche ai genitori la proposta del «presepe in casa» e l'eventuale materiale di supporto per la preghiera in famiglia.

Presentazione del lavoro sul «dono», che verrà proposto ai bambini nel Tempo 2.

MOMENTO FAMILIARE

Nel tempo di Avvento proponiamo questi momenti familiari:

- la preparazione insieme del presepe in casa⁷
- la proposta FOM per l'Avvento può costituire un utile e necessario complemento per sostenere questa preghiera.

*Vietata la riproduzione, anche parziale o ad uso interno didattico, con qualsiasi mezzo, non autorizzata.
Copyright Centro Ambrosiano/ITL - Milano*

⁵ Libera rielaborazione del testo pubblicato in: *La via. 2. Nàzaret. La scoperta di Gesù. Percorso liturgico per i ragazzi*, p. 42.

⁶ Si veda tra i materiali online: *Tappa 4 – Lettura della Parola di Dio con gli adulti – Gesù, il grande dono di Dio*.

⁷ Si veda tra i materiali online: *Tappa 4 – Esperienza di Chiesa: comunità e famiglia – Il presepe e l'angolo della preghiera in Avvento*.